|  |  |
| --- | --- |
| **المستوى:الأولى متوسط** | **الأستاذ :حمزة محمد** |
| **الميدان : أنشطة عددية + أنشطة هندسية** | **المقطع :01** |
| **الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات تعتمد على جمع وطرح وضرب أعداد طبيعية في وضعيات معطاة** | |
| **الوضعية التعلمية: جمع وطرح وضرب أعداد طبيعية في وضعيات معطاة** | **رقم المذكرة:02** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **المدة الزمنية** | **سير الدرس** | **مؤشر الكفاءة** |
| **تقويم تشخيصي**  Description : 20879ec2a4900975171ad8e8bcef47f0.jpg | **من5د**  **إلى10د** | أحسب مجموع ثم جداء الأرقام الطبيعية الأربع الأولى و الأكبر من الصفر’ استنتج الفرق بينهما | **ضبط المكتسبات** |
| **تقويم بنائي** | **من20د**  **إلى25د** | **النشاط:**استخدم الجدول للإجابة عن السؤالين التاليين:  1. ما عدد غرامات البروتين الموجودة في6 قطع من  الدجاج و كوبين من الخضروات؟  2. ما عدد غرامات البروتين الموجودة في 9 قطع من  الدجاج و كوبين من الخضروات و كوب من الأرز؟   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **نوع الغذاء** | **حصة الطعام المتناول** | **البروتين** | | **الدجاج** | 3 oz | 21 g | | **الخضروات** | كوب واحد | 2 g | | **الأرز** | كوب واحد | 9 g |   3.ما هو الفرق بين الوجبتين و أيهما أحسن ؟ برر. | **الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:**  عدم احترام الترتيب في طرح العددين |
| **5د** | **الحوصلة:**   * **الجمع :** هو عملية حسابية تجرى بين عددين أو أكثر والناتج يسمى مجموع   **مثال :**حساب مجموع العددين الطبيعيين 319+403   * **الطرح :** هو عملية حسابية تجرى بين عددين لإعطاء ناتج يسمى الفرق   **مثال :** حساب فرق العددين الطبيعيين 1139-2708   * **الضرب :** هو عملية حسابية لعددين أو أكثر ويسمى الناتج بالجداء   **مثال :** حساب جداء العددين الطبيعيين 15×350  **ملاحظة** : لجمع أو طرح عددين طبيعيين عموديا ، نضع الآحاد تحت الآحاد والعشرات تحت العشرات ... ثم نبدأ بإجراء العملية من اليمين إلى اليسار. |
| **تقويم نهائي** | **15د** | **تطبيق:**أجر العمليات التالية عموديا ثم اكتب الناتج بالحروف:  3789 + 64319 ; 362014 + 237986  3625 – 8503 ; 562349 – 650130  62 × 8503 ; 5 × 650130 | **نسبة استيعاب هذه**  **الكفاءة** |
| **أنشطة الدعم** |  | **من الكتاب المدرسي:**  حل التمارين رقم 5 و 11صفحة 45 | **وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين** |